

Un any de teràpia assistida amb gossos al Servei de Salut Mental de Vall d'Hebron

Vall d'Hebron i la Càtedra Institucional d'Investigació d'Animals i Societat de la Universitat Rey Juan Carlos fan un balanç positiu del primer any del projecte, que ha permès integrar la intervenció assistida amb gossos i assentar les bases d'una nova fase d'investigació.

Fa un any que la Unitat d'Hospitalització per a Infants i Adolescents (UHIA) del Servei de Salut Mental de l'Hospital Universitari Vall d'Hebron incorpora la teràpia assistida amb gossos com a complement del tractament que ja reben els nens i adolescents ingressats. Durant aquest període, s'ha desenvolupat la coordinació entre l'equip clínic de l'Hospital i l'equip de Perruneando, entitat especialitzada en intervencions assistides amb gossos en entorns sanitaris.

La iniciativa va néixer de la col·laboració entre Vall d'Hebron, la Càtedra Institucional d'Investigació d'Animals i Societat de la Universitat Rey Juan Carlos, dirigida per la professora Núria Máximo, i Perruneando.

Aquest primer any, el projecte ha agafat un caràcter pràctic. Els equips han col·laborat de manera estreta per comprendre el funcionament de la Unitat hospitalària, consolidar mecanismes de treball conjunt amb els professionals i determinar quins gossos presenten una millor adaptació a l'entorn i a les necessitats dels diferents perfils de pacients.

“Una de les característiques més distintives d'aquest projecte és que hem pogut dedicar temps a que els equips es coneguin, construeixin una forma de treball compartida i aprenguin junts”, explica Núria Máximo. “A partir d'aquesta experiència, començarem una nova fase d'investigació que ens permetrà obtenir dades que verifiquin els resultats positius observats durant aquest primer any”.

Per la seva banda, l'equip caní de Perruneando està format per diversos gossos que participen de manera alterna en les sessions. Això permet valorar-ne l'adaptació a les necessitats dels pacients, als espais de l'Hospital o a les dinàmiques pròpies de cada intervenció. Amb la valoració d'aquests i d'altres factors, s'identifica les característiques de cada gos que poden ser d'utilitat en un entorn de salut mental infantil i juvenil.

Les sessions solen començar amb una reunió d'equip entre Perruneando i els professionals de la Unitat d'Hospitalització. L'equip d'infermeria, en coordinació amb la resta d'equip assistencial de la UHIA, planteja quins pacients participaran aquell dia, en quin estat es troben

i quins objectius terapèutics volen treballar. Lluny de seguir un guió rígid, les sessions s'adapten a les necessitats que presenten els pacients en cada jornada. Les sessions utilitzen jocs de cartes, dinàmiques participatives i altres materials orientats a treballar habilitats com el raonament, la regulació emocional, la orientació o la interacció social. També es fan activitats que impliquen al gos, les quals afavoreixen aspectes com l'empatia, la capacitat d'espera i el respecte cap a l'altre. Així, l'equip entén cada sessió com un diàleg entre els professionals, els pacients i els gossos. Les aportacions dels pacients, per tant, afecten el recorregut de la sessió i s'aprofiten per extreure el màxim benefici terapèutic.

Els professionals valoren molt positivament l'efecte que les sessions tenen en la psicopatologia i el funcionament general d'infants i adolescents, mostrant-se 'més tranquils i més connectats amb ells mateixos'. El paper de l'equip d'infermeria, més enllà d'acompanyar els pacients durant l'activitat, és fer observacions prèvies i posteriors a les sessions per incorporar-les al pla terapèutic general del pacient durant l'ingrés. D'aquesta manera, de l'observació de la interacció entre pacients i gossos també en resulta una oportunitat de fer millores continuades al tractament del pacient al llarg de l'ingrés.

L'experiència adquirida durant aquest primer any ha permès establir les bases sòlides per una segona fase del projecte centrada en la investigació. En aquest període inicial els equips han pogut identificar les variables d'interès, definir procediments de treball i establir una metodologia adaptada a les característiques de la UHIA. En la segona fase, l'objectiu és avaluar l'eficàcia de la teràpia assistida amb gossos en els menors ingressats, i generar evidència científica sobre els seus beneficis al tractament clínic habitual. D'aquesta manera, després d'un primer any dedicat a la implementació i consolidació del programa, el projecte avança ara cap a una nova etapa d'avaluació sistemàtica de resultats.

Un año de terapia asistida con perros en el Servicio de Salud Mental de Vall d'Hebron

Vall d'Hebron y la Cátedra Institucional de Investigación de Animales y Sociedad de la Universidad Rey Juan Carlos hacen un balance positivo del primer año del proyecto, que ha permitido integrar la intervención asistida con perros y sentar las bases de una nueva fase de investigación.

Hace un año que la Unidad de Hospitalización para Niños y Adolescentes (UHIA) del Servicio de Salud Mental del Hospital Universitario Vall d'Hebron incorpora la terapia asistida con perros como complemento del tratamiento que ya reciben los niños y adolescentes ingresados. Durante este período, se ha desarrollado la coordinación entre el equipo clínico del Hospital y el equipo de Perruneando, entidad especializada en intervenciones asistidas con perros en entornos sanitarios.

La iniciativa nació de la colaboración entre Vall d'Hebron, la Cátedra Institucional de Investigación de Animales y Sociedad de la Universidad Rey Juan Carlos, dirigida por la profesora Núria Máximo, y Perruneando.

En este primer año, el proyecto se ha caracterizado por una clara orientación práctica. Los equipos han colaborado estrechamente para comprender el funcionamiento de la unidad hospitalaria, consolidar mecanismos de trabajo conjunto con sus profesionales y determinar qué perros presentan una mejor adaptación al entorno y a las necesidades de los diferentes perfiles de pacientes.

“Una de las características más distintivas de este proyecto es que hemos podido dedicar tiempo a que los equipos se conozcan, construyan una forma de trabajo compartida y aprendan juntos”, explica Núria Máximo. “A partir de esta experiencia, comenzaremos una nueva fase de investigación que nos permitirá obtener datos objetivos que respalden los resultados positivos observados durante este primer año.”

Por su parte, el equipo canino de Perruneando está formado por varios perros que participan de forma alterna en las sesiones. Esto permite valorar qué animales se adaptan mejor a las necesidades de los pacientes, a los espacios del Hospital o a las dinámicas propias de cada intervención. Con la valoración continuada de estos y de otros factores, se identifica las características de cada perro para el trabajo terapéutico en un entorno de salud mental infanto-juvenil.

Las sesiones suelen comenzar con una reunión de equipo entre Perruneando y los profesionales de la Unidad de Hospitalización. El equipo de enfermería, en coordinación con el resto del equipo asistencial de la UHIA, plantea qué pacientes participarán ese día, en qué estado se encuentran y qué objetivos terapéuticos quieren trabajar. Lejos de seguir un guion rígido, las sesiones se adaptan a las necesidades que presentan los pacientes en cada jornada. Para ello se utilizan juegos de cartas, dinámicas participativas y otros materiales orientados a trabajar habilidades como la orientación, el razonamiento, la regulación emocional o la interacción social. Asimismo, las actividades que implican al perro favorecen aspectos como la empatía, la capacidad de espera y el respeto hacia el otro. Así, el equipo entiende cada sesión como un diálogo entre los profesionales, los pacientes y los perros. Las aportaciones de los pacientes, por tanto, afectan al recorrido de la sesión y se aprovechan para extraer el máximo beneficio terapéutico.

Los profesionales valoran muy positivamente el efecto que las sesiones tienen en la psicopatología y el funcionamiento general de niños y adolescentes, mostrándose ‘más tranquilos y más conectados con ellos mismos’. El papel del equipo de enfermería, más allá de acompañar a los pacientes durante la actividad, es hacer observaciones previas y posteriores a las sesiones para incorporarlas al plan terapéutico general del paciente durante el ingreso. De esta manera, de la observación de la interacción entre pacientes y perros también resulta una oportunidad de hacer mejoras continuadas al tratamiento del paciente a lo largo del ingreso.

La experiencia adquirida durante este primer año ha permitido establecer las bases sólidas para una segunda fase del proyecto centrada en la investigación. En este período inicial los equipos han podido identificar las variables de interés, definir procedimientos de trabajo, y establecer una metodología adaptada a las características de la UHIA. En la segunda fase, el objetivo es evaluar la eficacia de la terapia asistida con perros en los menores ingresados, y generar evidencia científica sobre sus beneficios al tratamiento clínico habitual. Tras un primer año dedicado a la implementación y consolidación del programa, el proyecto avanza ahora hacia una etapa de evaluación sistemática de resultados.

Sobre la Cátedra Institucional Animales y Sociedad de la URJC

La Cátedra Institucional de Investigación Animales y Sociedad de la Universidad Rey Juan Carlos **nace en 2016 para investigar, formar y difundir sobre los efectos de la vinculación entre el ser humano y los otros animales.** El bienestar animal y la promoción de la salud con los animales como mediadores (intervenciones asistidas con

animales) son objeto de esta cátedra y disciplinas incorporadas en fechas muy recientes al ámbito universitario europeo. La Cátedra A&S, ubicada en la Facultad de Ciencias de la Salud de la URJC y dirigida por la doctora Nuria Máximo